

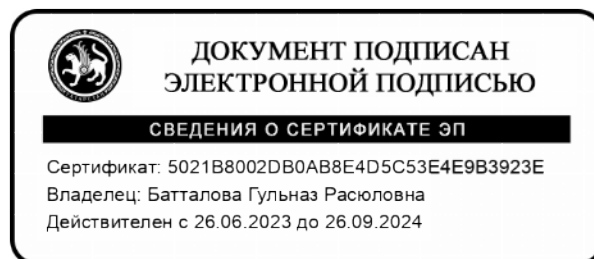
РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
« 22 » декабря 2023 г.

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
Совета обучающихся  
Протокол №2  
« 20 » декабря 2023 г.  
Совета родителей (законных  
представителей) обучающихся  
Протокол № 1  
« 19 » декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
\_\_\_\_\_ Г.Р.Батталова

Введено в действие приказом  
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
Приказ № 138  
от «22» декабря 2023 г.

ЛНА № 21



## ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации по завершению освоения программы обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

### 1. Общие положения

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация по завершению освоения программы (далее – Аттестация) обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - Центр) рассматривается педагогическим коллективом, как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.2. Основное содержание Аттестации – выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации образовательных программ.

1.3. Цель Аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.4. Задачи Аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение реальных и прогнозируемых результатов учебно - воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной общеразвивающей программы;

- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.5. Аттестация обучающихся Центра строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности специфики деятельности объединения к периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для обучающихся.

1.6. В образовательном процессе Центра в целом, и каждого объединения в частности, Аттестация выполняет следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом для расширения познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно - воспитательного процесса;
- социально - психологическую, так как дает каждому обучающему возможность пережить «ситуацию успеха».

## 2. Организация Аттестации

2.1. **Промежуточная** аттестация обучающихся Центра проводится 2 раза в учебном году: в первом полугодии (декабрь), во втором полугодии (апрель - май) обязательно. Промежуточная аттестация проводится педагогом самостоятельно, форма проведения и оценивание знаний - на усмотрении педагога.

По итогам промежуточной аттестации обучающийся переводится на следующий год обучения. Обучающиеся, не освоившие программу обучения, остаются обучаться на прежнем году обучения.

Педагог дополнительного образования вносит в журнал учета работы объединения соответствующую запись «зачтено», «незачтено».

2.2. **Итоговая** аттестация проводится по завершению освоения полного курса изучения общеобразовательной общеразвивающей программы объединения – в апреле-мае.

Формы проведения итоговой аттестации: контрольный урок, итоговое заседание, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочных просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагог обязан за месяц до начала аттестации предоставить администрации Центра программу итоговой аттестации со списками обучающихся. В программе указываются график проведения, формы выбранной итоговой аттестации, критерии оценки освоения образовательной программы соответствующего года обучения для каждой группы.

Администрация не позднее, чем за две недели составляет общий график проведения итоговой аттестации, который утверждается директором.

### **3. Критерии оценки результатов Аттестации**

#### **3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора в данной образовательной области;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

#### **3.2. Критерии уровня практической подготовки обучающихся:**

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

#### **3.3. Критерии оценки развития и воспитанности обучающихся:**

- культура поведения;
- культура межличностных отношений;
- культура организации практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития обучающихся;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- развитие специальных способностей.

#### **3.4. Критерии оценки самостоятельности деятельности обучающихся:**

- умение самостоятельно использовать различные технологии в работе;
- свобода самостоятельного владения специальным оборудованием и оснащением;

### **4. Оценка оформления и анализ результатов Аттестации**

4.1. Результаты аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность деятельности обучающихся в течение учебного года.

4.2. Результаты **итоговой** аттестации обучающихся оцениваются по пятибальной системе (по желанию обучающегося, родителя (законного представителя) обучающегося), в форме зачета, вышеуказанных критериев. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов итоговой аттестации обучающихся объединения», который является одним из отчетных документов и хранится в учебной части Центра.

4.3. Обучающиеся, не освоившие программу обучения, остаются обучаться на прежнем году обучения.

4.4. По окончании обучения, обучающимся (по желанию), выдается свидетельство (справка) об окончании обучения установленного образца, утвержденные локальными нормативными актами Центра.

\*Срок действия данного Положения не ограничен.